



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(РГУ)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий и социальных технологий

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) *Публичная политика в современной России*
Уровень квалификации выпускника *магистр*

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политические технологии и социальная диагностика

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. полит. наук, проф. кафедры политической социологии Н.М.Великая

Ответственный редактор

д.полит.н., профессор Л.Н.Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

политической социологии и социальных технологий

№ 4 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в сфере анализа политических процессов и деятельности различных политических институтов: государств, партий, общественных движений и других субъектов политики.

Задачи:

- дать представление об основных уровнях политического анализа – теоретическом и прикладном;
- познакомить слушателей с основными методами и технологиями политического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы с политической информацией и подготовки прогнозно-аналитических заключений;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой политического поля современной России и международных отношений.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	<i>Знать:</i> методику работы с профессиональной информацией. <i>Уметь:</i> анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками анализа, верификации, оценки ситуации с целью решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	<i>Знать:</i> источники и методики сбора профессиональной информации. <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации. <i>Владеть:</i> навыками оценки информации, навыками принятия самостоятельных решений на основе грамотной, логичной, аргументированной обработки информации.
	УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и	<i>Знать:</i> теорию разработки альтернативных стратегии действий на основе критического анализа

	системного подхода.	информации. <i>Уметь:</i> используя методики критического анализа и системного подхода правильно оценивать ситуацию. <i>Владеть:</i> навыками поиска альтернативных стратегий действий на основе критического анализа и системного подхода к проблемной ситуации.
ПК-1:Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.	ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии).	Знать: формы и способы организации политических мероприятий, избирательное законодательство РФ.
	ПК-1.2. Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ПК-1.3. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста; корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании; определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач; предлагать новые пути и способы решения политических проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений. Владеть: навыками организации профессиональных исследований и представления их перед экспертным сообществом.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политические технологии и социальная диагностика» относится к блоку элективных дисциплин учебного плана, формируемому участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Публичная политика и публичное управление;
- Государственная служба в России.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Институт государственной службы в современной России: теоретический курс;
- Институт государственной службы в современной России: практический курс.

2. Структура дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная	
1.	Введение в дисциплину «Политические технологии и социальная диагностика». Эволюция теоретико-методологических подходов к политическому анализу	3		2			4	Контрольная работа
2.	Проблемы методологии и методики прикладного анализа политической сферы как основания разработки политических технологий.	3		2		2	4	Работа в семинарской группе
3	Виды и типы политических технологий.			2		2	4	Задание по проекту

	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования							
4	Разработка политического запроса и планирование программы исследования			2		2	2	Задание по проекту, работа в семинарской группе
5.	Социальный контекст использования политических технологий. Социальные проблемы современной России в зеркале политической аналитики.	3		2		2	4	Задание по проекту, работа в семинарской группе
6.	Субъекты политики как предмет политического анализа	3				2	4	Задание по проекту
7.	Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования	3		2		2	2	Исследование по проекту, работа в семинарской группе
8	Моделирование и прогнозирование в современном управлении	3		2		2	4	Исследование по проекту, работа в семинарской группе
9	Политические изменения и социальные реформы.	3				2	4	Задание по проекту, работа в семинарской группе
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							По вопросам
		3		14		16	84	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Политические технологии и социальная диагностика». Политическая теория и политическая практика. Сравнительная политическая социология и ее методы. Исторические предпосылки и этапы возникновения прикладных исследований в сфере политики и социального управления. Понятие политических технологий, политического анализа, его многоаспектность и виды: эмпирический, теоретический, факторный, типологический, статистический, социокультурный, сравнительный и т.д. Субъективизм политического анализа. Этапы аналитического процесса. Ограничения политического анализа. Спорные вопросы политического анализа. Базовые понятия политического дискурса. Теоретико-методологические оснований анализа понятий политического дискурса (Ф. Сассюр, Л. Витгенштейн, Кембриджская школа, Р. Козеллек). Логика конструирования понятий.

Основные этапы и принципы конструирования понятий. Ценности и понятия. Концепция сущностной оспариваемости политических понятий и ее критика.

Хронология меняющихся парадигм: институционально-нормативный подход, поведенческий, структурализм, функционализм, рационалистика, неоинституционализм, синергетика и т. д. Основные положения классического институционализма. Формально-правовые институты как предмет политического анализа. Бихевиоралистский подход.

Тема 2. Проблемы методологии и методики прикладного анализа политической сферы. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Публичная политика и общественное мнение: проблемы взаимодействия. Классическая модель рационального решения проблем и другие альтернативные модели. Информационно-процедурная модель У. Данна. Различия анализа принятия решения и анализа решения политических проблем. 6 шагов Паттона и Савицкого. 8 моделей Бардака.

Тема 3. Виды и типы политических технологий. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

Общие методологические проблемы сбора информации в политическом анализе и прогнозировании. Специфика политической информации. Полнота информации проблема Достаточности информации. Первичная и обработанная (вторичная) информация. Профильная и фоновая информация. Сплошное и выборочное исследование.

Ключевые источники и процедуры получения информации: документы, опрос, наблюдение. Статистические данные в информационном обеспечении политического анализа. Нормативно-правовые акты как документальные источники информации. Общая характеристика опроса как процедуры сбора данных политического анализа. Составление анкеты, плана интервью. Количественные и качественные опросные исследования: особенности применения в политической сфере. Возможности наблюдения как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.

Тема 4. Разработка политического запроса. Понятие политической ситуации. Системный Подход как методологическая основа Ситуационного анализа. Ключевые стадии алгоритма ситуационного анализа. Методика Описания значимых политических акторов. Анализ ресурсов политического участия. Элементы деятельностно-психологического анализа в ситуационном анализе.

Выявление структуры политической ситуации и методики ее визуализации. Анализ факторов внешней среды. SWOT-анализ как клиентно-ориентированный метод анализа ситуации. Построение матрицы первичного стратегического анализа. Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива прямому измерению: специфика и проблемы.

Метод Дельфи. Предпосылки возникновения и развития. Роль социально-психологических факторов в создании методического дизайна Дельфи. Ключевые принципы метода. Требования к формулированию экспертной анкеты. Критерии формирования экспертной группы. Алгоритм реализации принципа управляемой обратной Методика статистической обработки оценок. Модификации классической процедуры Дельфи. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. Ключевые принципы метода. Комплектование группы аналитиков и группы генераторов.

Модификации традиционной процедуры мозгового штурма. Сценарный метод политического прогнозирования. Возникновение сценарного метода в контексте начала «холодной войны» и становления биполярной системы мира. Развитие метода в рамках задач кризисной дипломатии и планирования развития военно-промышленного комплекса.

Принцип «открытости будущего» и принцип «альтернативности будущего». Концепция «будущетворного планирования» Д.Белла. Понятия «сценарий», «система сценариев», «систематический контекст». Поисковые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования (Метод PATTERN). Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев.

Ситуационный анализ и построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценариотехниках.

Тема 5. Социальный контекст политического анализа. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Сравнительный анализ политических систем и информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики. Базы данных и их использование в политическом анализе. Политический анализ микроуровня. Анализ политической ситуации.

Понятия политической системы, политического режима, формы правления, формы государственного устройства и разработка методологии и методики исследования в зависимости от целей. Особенности концепций правового государства и социального государства и соответствие их «условных» моделей реальным политическим системам.

Процесс разработки и принятия политических решений. Особенности принятия политических решений в разных типах политических систем. Политика как комплекс

мероприятий: цикл процесса повестки дня, разработки политики, принятия политики, осуществление политики, политики в области оценки, адаптации политики, политики подряд, политика прекращения. Циклы модели принятия решений.

Актуальные социальные проблемы современного российского общества. Государственные программы и политический дискурс актуальной социальной повестки. Социальные риски и угрозы в общественном мнении россиян, в политическом дискурсе и в средствах массовой информации.

Тема 6. Субъекты политики как предмет социологического анализа. Элементы политической системы. Политические акторы. Политические эксперты и их роль в политическом процессе. Отношения политика и аналитика как клиента и эксперта. Государство как субъект политики. Политические партии и общественно-политические объединения. Программы политических партий в решении социальных проблем российского общества. Бюрократия. Группы интересов, лоббизм и основные механизмы лоббирования в России и в мире. Роль политической оппозиции и оценка ее деятельности.

Тема 7. Методическое обеспечение прикладных политических исследований
Количественные и качественные методы в политическом анализе (4 часа). Границы и возможности количественных и качественных методов в политическом анализе. Количественные методы и методы анализа эмпирических данных (Анализ одномерных распределений, Анализ данных между неметрическими переменными, Корреляционный анализ, Дисперсионный анализ, Регрессионный анализ, Кластер-анализ, Дискриминантный анализ, Факторный анализ, Ивент анализ). Качественные методы в политическом анализе. (Традиционный метод анализа документов, Контент-анализ, Интент-анализ, Дискурс-анализ, Метод Дельфи, Метод мозгового штурма, Ситуационный анализ, SWOT-анализ, Экспертное интервью).

Построение индексов и рейтингов в политическом анализе. Индекс глобализации, индекс потенциала человеческого капитала, индекс качества жизни, индекс оценки политического риска, индекс социальной напряженности, индексы стабильности и т.д. Рейтинги и их использование в политической практике (рейтинги популярности, электоральные рейтинги).

Тема 8. Моделирование и прогнозирование в политическом анализе. Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Принципы изменения политических моделей (комплексный, экономической рациональности, ограниченная

рациональность, инкрементализма, смешанные сканирования). Переход от концептуальной к математической модели на примере «экологической» модели политической стабильности Г.Кнудсена. Линейные и нелинейные модели.

Сценарные методы политического прогнозирования. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования. Использование количественных показателей как вспомогательного инструмента сценариотехники.

Модель становления демократии С.Липсета. Проблема системных связей в модели. Модель революций в странах «третьего мира» Т.Скокпол. Когнитивное моделирование. Общая характеристика пространственного моделирования.

Электоральные исследования как приоритетная область построения пространственных моделей. Пространственное моделирование в рамках теории рационального выбора. Модели Д.Блэка, Э.Даунса, К.Эрроу, Дж.Энелоу–М.Хинича. Свойства и проблемы «моделей близости» (proximity models).

Вероятностный компонент моделирование стратегического выбора. Теории групповой идентичности и проблема экспрессивного выбора.

Социологический подход (П.Лазарсфельд) и ее развитие: теория социетальных размежеваний С.Липсета, С.Роккана. Моделирование «полярного» выбора помощью векторного исчисления: модель Макдональда –Рабиновица. Соотношение классической («близости») и неклассической («векторной») моделей выбора.

Психология восприятия и проблема выбора.

Теория когнитивного баланса Ф.Хайдера и ее приложение: модель Гранберга – Брауна. Применение параболической (U-образной) функции для вычисления «воспринимаемых дистанций».

Тема 9. Политические изменения и социальные реформы. Проблема разработки стратегии реформ и оценка эффективности социальных реформ в современных обществах. Реформирование субрегиональных политических структур. Социальные реформы в России (реформа здравоохранения, образования, пенсионной системы и их оценка). Политические движения и социальный протест. Эскалации практик государственного насилия и радикализация протеста. Системная и несистемная в протестных движениях современности.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Образовательные технологии</i>

			<i>(указывается код компетенции)</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Введение в дисциплину «Политический анализ и социальная диагностика»	Лекция 1.	УК-1, ПК-1	Вводная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
2.	Эволюция теоретико-методологических подходов политического анализа	Лекция 2 Семинар 1	УК-1, ПК-1	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
3.	Проблемы методологии и методики прикладного анализа политической сферы.	Лекция 3. Семинар 2.	УК-1, ПК-1	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
4.	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Лекция 4.	УК-1, ПК-1	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
5.	Разработка политического запроса и планирование программы исследования	Лекция 5 Семинар 3	УК-1, ПК-1	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
6.	Социальный контекст политического анализа	Лекция 6 Семинар 4	УК-1, ПК-1	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
7.	Социальные проблемы современной России в зеркале политической аналитики.	Семинар 5	УК-1, ПК-1	Семинар-конференция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
8.	Субъекты политики как предмет политического анализа	Лекция 7 Семинар 6	УК-1, ПК-1	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
9.	Методическое обеспечение прикладных политических исследований: количественные и качественные методы исследования	Лекция 8 Семинар 7	УК-1, ПК-1	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия.

10.	Моделирование и прогнозирование в политическом анализе	Лекция 9 Семинар 8	УК-1, ПК-1	Дискуссия с презентациями групповых проектов.
11.	Политический анализ глобальных процессов	Лекция 10 Семинар 9	УК-1, ПК-1	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия
12.	Политические изменения и социальные реформы.	Лекция 11 Семинар 10	УК-1, ПК-1	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия

В рамках дисциплины используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия (30 часов) проводятся в виде

- лекций с демонстраций видео-презентаций с использованием ПК и компьютерного проектора, используется проблемный метод изложения лекционного материала;

- семинарских занятий, в ходе которых проводится обсуждение докладов и дискуссия по наиболее актуальным проблемам темы, блиц-опросы, деловые игры, тренинги, совместные командные работы и обсуждение индивидуальных домашних заданий.

Самостоятельная работа (84 часа) предполагает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании реферата), написание и защиту самостоятельного исследовательского проекта, индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке, подготовку группового аналитического проекта.

5. Оценка планируемых результатов обучения

Контроль качества усвоения знания проводится как в устной, так и в письменной форме, и оценивается по 100-балльной системе. Для контроля и оценки знаний, умений студента учитываются: работа в семинарской группе; индивидуальный исследовательский проект; выполнение контрольной работы по предложенным вопросам – форма итогового контроля. Форма отчетности по курсу – зачет с оценкой.

5.1. Система оценивания

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
--------------	---	---	---

1.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	(ПК-8)	– Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	(ПК-10)	– Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой по курсу.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов

№	Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Общее количество баллов	Форма проведения
1.	Посещение лекционных занятий	В течение семестра	1 лекция – 2 балла	0-10	аудиторная
2.	Работа в семинарской группе – устный ответ	В течение семестра	Один ответ - 0-10 баллов	0-40	аудиторная
3.	Работа в семинарской группе . Защита индивидуального проекта	В течение семестра	1 доклад - 0-6 баллов (но не более 3-х за семестр)	0-18	самостоятельная
4.	Работа в семинарской группе	В течение семестра	участие в групповой интерактивной работе	5	аудиторная
5.	Зачет	В конце семестра	ответ	0-27	аудиторная
Итого:				0-100	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль: при работе в семинарской группе- устный ответ учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-10 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-10 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-20 балл).

При оценивании результатов работы в семинарской группе. Защита индивидуального проекта, учитываются:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-2 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -0-2 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 27 вопросов *тестового задания*. Правильность выбранного ответа оценивается по шкале (0-1 балла). В сумме студент должен набрать 27 баллов.

5.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Примерная тематика рефератов и проектов:

1. Модель ООН как объект политического анализа
2. Роль ЕврАзЭС на постсоветском пространстве.
3. Развитие человеческого потенциала в странах БРИКС: социологический анализ.
4. Европейский союз: конфликтные зоны и перспективы развития.
5. Взаимовосприятие Европы и России в контексте европейско-российского сотрудничества: социологический анализ.
6. Россия и Украина: политические риски взаимоотношений.
7. Глобальные города и их роль в современной политической и экономической мировой системе.
8. Социальное проектирование городского развития. Модель «Умный город».
9. Избирательные технологии в современной России (на примере последних выборов в ГД ФС РФ).
10. Прогнозы демографического развития в мире и политика регулирования демографических процессов.

Примерная тематика самостоятельных работ в рамках выбранного проекта.

1. Провести анализ политической ситуации в регионе (по проекту) на основании статистических данных и российских СМИ.
2. Провести анализ политической ситуации в регионе (регионах) на основании региональных СМИ.
3. Разработать макет анкеты для изучения общественного мнения для выработки политического решения в рамках предвыборной кампании лидера движения (партии).
4. Провести инвент-анализ по одному из наиболее обсуждаемых в российских СМИ событиях последнего года.
5. Разработать план стратегического развития партнерских взаимоотношений между субъектами на основании проведенного SWOT-анализа и контент-анализа региональных СМИ.
6. Разработать гайд интервью для изучения экспертной оценки по методу Дельфи по предложенному плану стратегического развития города.
7. Разработать модель когнитивной карты факторов, влияющих на процесс реализации стратегического развития.
8. Разработать краткосрочный и долгосрочный прогноз на основе сценарного метода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы:

а) Основная литература

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч. 1 / Ахременко А. С. -2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017 - 224 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – студенты магистратуры. - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-01765-6. - ISBN 978-5-534-01766-3.

Боришполец К.П. Методы политических исследований. Уч. пос.М., 2005. 290 с.

Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов /

В.В. Желтов. - М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. - 648 с.

Ермаков В.П., Линец С.И. История политических партий и движений в России. Учебное пособие для академического бакалавриата. – Изд.: Юрайт, 2018. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003818882>

Козырев Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1063730>

Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Шабров О.Ф. Системный подход и моделирование: общие принципы и специфика применения в политической сфере // Моделирование в социально-политической сфере: научный альманах. 2007, № 1, с.53-67.

б) Дополнительная литература.

Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М.: ИСПИ РАН, 1994.

Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 205 с.

Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921>

Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000. 318 с.

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Предисловие Е.Б. Шестопал // Полис. 1997. № 6. С. 174–183. См. также: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81513>

Ахрамченко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие / А.С. Ахрамченко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с. См. так же <http://rc-analitik.ru/file/%7B86e9a646-d5ea-497c-ab28-96cb2d7c4923%7D>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://www.gks.ru>

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №1.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя). В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Семинарское занятие 1 (2 часа)

Разработка политического запроса и публичная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion).
2. Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы.
3. Общественное мнение как источник политического запроса.
4. Публичная политика: public policy & politiques publiques. Линейные и нелинейные (пространственные) определения публичной политики.

Индивидуальные проекты:

Провести анализ политического дискурса в период текущей избирательной кампании регионального уровня.

Рефераты.

- Особенности дискурса о публичной политике в современной России.

- Организация связей с общественностью Президентами США и России.

Основная литература.

Беляева Н.Ю. Публичная сфера и публичная политика в России: состояние и перспективы развития // Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 7-26.

Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды // ПОЛИС. №1. 2007. С. 22-32.

Ленуар С. Социальная власть публичного выступления // Электронный ресурс/Sociologos / <http://sociologos.net/textes/lenoir.htm>

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Habermas Jiirgen. The Public Sphere // Contemporary Philosophy/Ed. By E.Goodin and Philip Pettit. Oxford^ Blackwell, 1997. PP. 105-108.

Дополнительная литература

Алексеева Т.А. "Публичное" и "Частное": где границы "Политического"? // http://www.politstudies.ru/vm/vm2/vm2_tez_4.htm#_ftnref17

Андерсон Дж. Публичная политика: введение // Публичная политика: от теории к практике. СПб.: Алетейя, 2008. С. 11-34.

Красин Ю. Публичная сфера и публичная политика в российском измерении // Публичная политика в России. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. С. 15-32.

Кумбс Д. Введение в концепцию публичной политики в контексте посткоммунистического пространства // Публичная политика: от теории к практике. СПб.: Алетейя, 2008. С. 338-353.

Малинова О.Ю. Символическое пространство современной политики. Основные тенденции трансформации публичной сферы // Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 60-71.

Шматко Н.А, Феномен публичной политики // Социологические исследования. №7, 2001, С. 106-112. // Электронный ресурс/sociologos/
http://sociologos.net/textes/chmatko/politique_publicque.htm

Семинарское занятие 2. Конференция (4 часа).

Методы психологических исследований в политическом анализе

Вопросы для обсуждения:

Психоанализ Г. Лассуэлла в работе «Психопатология и политика». Анализ работы с точки зрения методологических особенностей.

Психоанализ Ч. Мерриама в работе «Новые аспекты политики». Метод социального бихевиоризма в работе Ч. Мерриама «Четыре американских партийных лидера».

Франфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».

Э. Фромм «А.Гитлер: клинический случай некрофилии».

Литература:

Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001.

Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. №10. С.42-51.

Дмитриев А.С. «Число зверя»: к происхождению социологического проекта «Авторитарная личность» // Социологические исследования. 1993. №2. С.66-74.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика // Вестн. МГУ. Сер.18, Социология и политология. 2001. №1. С.144-165; №2. С.78-93.

Самсонова Т.Н. К истории становления политического психоанализа // Вестн. МГУ. Сер. 18, Социология и политология. 2001. №2. С.15-29.

Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии // Вопросы философии. 1991. №9. С.61-160.

Шавшукова Н. Психосемантические методы в исследовании политического мировоззрения // Логистон, электронный ресурс. / <http://flogiston.ru/shavsh3>

Семинарское занятие № 3

Разработка политического запроса и планирование программы исследования

Вопрос для обсуждения

Применение ситуационного анализа на федеральном, региональном, местном уровнях.

Работа по группам: Разработка программы социологического исследования.

Социологический практикум:

Подготовьте макет исследования «Изучение социально-политической ситуации в регионе N.....перед выборами в ЗАКС» по предложенному плану. Выбор региона для анализа и исследования студентом проводится индивидуально.

Подготовьте программу исследования.

Программа изучения социально-политической ситуации региона:

1.Цель:

Задачи:

Методы:

Составьте структурный план итогового отчета под названием «социально-политический портрет региона».

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, 2004 год, №4

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Семинарское занятие 4

Социальный контекст политического анализа (4 часа)

Вопросы для обсуждения

Особенности изучения социально-политических отношений в рамках отечественных мониторинговых исследований ведущих исследовательских центров. (Мониторинги ФОМ, ВЦИОМ, РОМИР, Центра стратегических исследований ИСПИ РАН, Центра

социальных проблем Института социологии РАН). Данные государственной статистики в прикладном политическом анализе.

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Дегтярёв А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки. Полис, 2004 год, №4

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://www.gks.ru>

Семинарское занятие № 5

Социальные проблемы современного российского в зеркале политической аналитики

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы общества глазами общественного мнения и экспертного сообщества.

2. Уровень тревожности российского общества по данным разных исследовательских центров: (индексы тревожности)

3. Актуальные социальные угрозы и риски.

Литература:

Баранов Н.А. Институционализация в России: особенности национальной модели // Политическая экспертиза, 2007, № 4. С.68-87. // <http://www.politex.info/content/view/122/30/>

Короткова Н.В. Г.Д. Лассуэлл. Методология исследования проблем политики // Политическая наука. 2000. №4. С.155-179.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. С.250-340.

Лассуэлл Г. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов // Социологические исследования. 1994. №1. С.135-143.

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. - Москва : Юрайт, 2017. - 291 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры.

Электронные ресурсы:

Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <https://www.gks.ru>

Фонд Общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru>

Всероссийской центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Для самостоятельной проверки усвоения знаний дисциплины студентам рекомендуется ориентироваться на контрольные вопросы, содержащиеся в УМК, а также на планы семинарских занятий, которые предполагают работу с литературой, в библиотеке, а также работу с базами данных в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальные самостоятельные работы (в виде учебных проектов) с использованием как предложенных преподавателем источников, так и с поиском релевантных социологических баз данных. (Список проектов прилагается).

Поскольку данный курс предполагает получение навыков работы с конкретными социально-политическими ситуациями и с осуществлением политической диагностики, часть семинаров предполагает также обсуждение индивидуальной работы студента в рамках социологического практикума, связанного с анализом ситуации.

От студентов требуется умение разрабатывать стратегию исследования, программу и разработать методологию исследовательского проекта. Обязательным является демонстрация навыков излагать свои мысли и вести дискуссию, вступать в полемику и доказывать свою точку зрения, демонстрировать владение основными источниками и литературой. Самостоятельная работа занимает 72 часа в рамках дисциплины.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в сфере анализа политических процессов и деятельности различных политических институтов: государств, партий, общественных движений и других субъектов политики.

Задачи:

- дать представление об основных уровнях политического анализа – теоретическом и прикладном;
- познакомить слушателей с основными методами и технологиями политического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы с политической информацией и подготовки прогнозно-аналитических заключений;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой политического поля современной России и международных отношений.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- механизмы принятия управленческих решений;
- источники и методы сбора релевантной информации по разработке и принятию решения;
- теорию и практику разработки, оценивания решений;

- технологию принятия управленческих решений;
- организационные основы процесса коллективной разработки решения;
- методы взаимодействия с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ применительно к управленческой деятельности.

Уметь:

- анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе разработки управленческого решения;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;
- эффективно использовать стратегии сотрудничества в ходе организационно-управленческого процесса;
- на основе критического анализа и системного подхода правильно оценивать ситуацию;
- использовать знания управленческого процесса для подготовки публичных

выступлений по общественно- политической проблематике;

- применять методики работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ для оперативного решения управленческих задач.

Владеть:

- навыками анализа, верификации, оценки ситуации с целью оперативного принятия управленческого решения;

- навыками оценки информации, навыками принятия самостоятельных решений на основе грамотной, логичной, аргументированной обработки информации;

- навыками поиска альтернативных управленческих решений в проблемной ситуации;

- навыками организационного взаимодействия в ходе коллективной разработки управленческого решения;

- навыками подготовки проектов выступлений по общественно-политической проблематике;

- навыками работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ с целью эффективности принятия управленческих решений.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.